



Поштовани,

У циљу побољшања квалитета такмичења, шаљемо предлоге о којима су чланови Удружења наставника енглеског језика Ниш (НЕЛТА) у више наврата разговарали. Став чланова НЕЛТЕ је да такмичења треба да буду место где ће се талентовани и заинтересовани ученици добро осећати и имати утисак да се цени и уважава њихов, али и труд њихових наставника. На тај начин такмичења могу да буду и подстицај за даље интересовање и ангажовање ученика. Сложили бисмо се са колегама који су већ раније у писму упућеном Друштву навели да би требало да „будемо свесни драгоцености такве деце и непрекидне потребе да их поштујемо, подстичемо и даље помажемо њихов напредак, подржавамо у побољшавању њихових компетенција и вештина као и у стицању неопходног самопоуздања и свесности да су у нечему натпросечни“.

Стога, упућујемо следеће предлоге, који се у многоме подударају са онима из већ поменутог писма:

- Тестови треба да буду примерени и прилагођени узрасту и интересовањима ученика, а у складу са прописаним одредбама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Тестови стога морају да буду базирани на градиву које се обрађује у школи, у оквиру задатог програма, што ће дати једнак статус свим ученицима, из било ког дела Србије, било из градских било из сеоских школа. Уколико се укључује градиво које се обрађује на додатним курсевима, у приватним школама онда такво такмичење излази из оквира надлежности Министарства просвете, науке и технолошког развоја.
- Нема разлога да се са такмичењем из енглеског језика чека крај основношколског (и средњошколског) образовања, док се ученици могу такмичити из других предмета и у нижим разредима. Нека се укључе бар ученици 6. и 7. разреда (и ученици 2. и 3. разреда средњих школа), ако не до републичког, а онда до општинског нивоа, посебно јер се сада енглески језик предаје од првог разреда. Користимо ову прилику да најавимо да ће НЕЛТА покренути школско и градско такмичење за остале разреде, ове године крећемо са пилот такмичењем за 7. разред.
- Тестове треба да сачињавају наставници који предају у школама, и то свакако тим, а не поједици, који би били из различитих региона. То ће тестовима дати валидност, јер ће их састављати колеге које су директно упознате са Наставним планом и програмом.
- Сваке године понављају се проблеми са кључем за тест, који не садржи сва решења. Кључ свакако мора да буде детаљан и комплетан, да укључује све варијанте енглеског језика, и можда најважније, да уважи комуникативно ваљане одговоре. Не заборавимо да су на такмичењу петнаестогодишњаци.
- Као што су навеле колеге у писму Друштву, инструкције за сва вежбања треба да буду прецизне и јасне, без двосмислености, уз обавезан пример за сваку вежбу после инструкција.
- Праг знања који се поставља за прелазак на следећи ниво треба да буде ускађен са прагом знања који се поставља на такмичењима из других предмета.
- Информације које се објављују на сајту Друштва треба да буду благовремене и потпуне.
- На крају, нема разлога да се такмичење не организује и у другим градовима, а не само у Београду, ако се сви остали нивои такмичења редовно одржавају у свим школама по Србији.

У Нишу, 30.11.2015. године

Чланови Удружења НЕЛТА